



## Содержание

<b>1. Аналитическая часть .....</b>	<b>3</b>
1.1. Общая характеристика образовательной организации .....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.3. Оценка системы управления образовательной организацией.....	8
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
1.5. Оценка организации образовательного процесса.....	15
1.6. Оценка востребованности выпускников.....	17
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	18
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	19
1.9. Оценка материально-технической базы .....	21
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	23
<b>2. Показатели деятельности образовательной организации.....</b>	<b>25</b>
2.1. Показатели деятельности ГБПОУ КК ТТОТ .....	25
2.2. Анализ показателей деятельности организации .....	32

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Тихорецкий техникум отраслевых технологий» проводилось на основании приказа директора № 91 от 27.01.2016 года.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения - протокол № 23 от 12.04.2016 г.

## 1. Аналитическая часть отчета

### 1.1 Общая характеристика ГБПОУ КК ТТОТ

1. Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Тихорецкий техникум отраслевых технологий».

2. Сокращенное наименование: ГБПОУ КК ТТОТ.

3. Сайт: [www.ttot.usoz.ru](http://www.ttot.usoz.ru)

4. Контактная информация:

- почтовый адрес: Российская Федерация, 352126, Краснодарский край, Тихорецкий район, г Тихорецк ул. Новорождественское шоссе,3;

- телефон/факс: (86196) 5-83-62, 5-83-66, 4-10-81;

- электронная почта: [pu-37@mail.ru](mailto:pu-37@mail.ru), [ttot.kk@gmail.com](mailto:ttot.kk@gmail.com);

- директор: Бойко Валерий Николаевич.

5. Функции учредителя техникума осуществляет Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

6. Функции собственника имущества Бюджетного учреждения осуществляет департамент имущественных отношении Краснодарского края.

В результате самообследования выявлено, что нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность техникума, соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Таблица 1- Показатели нормативно-правовой базы ГБПОУ КК ТТОТ

№ п/п	Показатели	Фактические значения показателей
1	2	3
1.	Устав учреждения	Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Тихорецкий техникум отраслевых технологий» зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС № 1 по Краснодарскому краю 10.01.2014 г.

1	2	3
1.1.	Утверждение учредителем	Утвержден приказом № 7469 от 23 декабря 2013 года министерства образования и науки Краснодарского края. Согласован приказом № 1973 от 28 ноября 2013 года департамента имущественных отношений Краснодарского края
1.2.	Регистрация	Зарегистрирован устав юридического лица ОГРН 1032312510141, представленный при внесении в ЕГРЮЛ записи от 10.01.2014 года за ГРН 2142360000176
2.	Лицензия	Регистрационный № 06065 от 24 февраля 2014 г., серия 23Л01 № 0002994 выдана министерством образования и науки Краснодарского края бессрочно
2.1.	Приложение к лицензии	Приложения № 1 к лицензии регистрационный № 06065 от 24 февраля 2014 г. Приложение № 2 к лицензии регистрационный № 06065 от 24 февраля 2014 г.
3.	Свидетельство об аккредитации	Регистрационный № 02881 от 20 марта 2014 г. Серия 23А01 № 0000622. Выдано министерством образования и науки Краснодарского края по 17 июня 2017 г.
3.1.	Приложение к свидетельству об аккредитации	Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации Регистрационный № 02881 от 20 марта 2014 г. Серия 23А01 № 0000722
4.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1032312510141 от 31 декабря 2002 г. Серия 23 № 35555
5.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 23 № 7343575 ИНН -2321006174
6.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 4 от 29.01.2014 года серия КРС № 004246

1	2	3
7.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 23.КК.18.110.М.000299.01.14 от 22.01.2014 года бессрочно
8.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ)	Вид права-постоянное (бессрочное) пользование: Земельный участок - 24300 кв. метров (свидетельство о государственной регистрации серия 23-АМ № 489433 от 03.02.2014 года). Вид права-оперативное управление: Здание учебного корпуса – 2018,7 кв. метров (свидетельство о государственной регистрации серия 23-АН № 726261 от 11.03.2015 года). Здание общежития – 2139,6 кв. метров (свидетельство о государственной регистрации серия 23-АМ № 940016 от 12.05.2014 года). Здание столовой – 606,9 кв. метров (свидетельство о государственной регистрации серия 23-АМ № 596158 от 17.03.2014 года). Гараж – 138,3 кв. метра (свидетельство о государственной регистрации серия 23-АМ № 596162 от 17.03.2014 года). Здание наружной насосной установки – 17,3 кв. метра (свидетельство о государственной регистрации серия 23-АМ № 434075 от 31.03.2014 года). Здание трансформаторной подстанции – 26,5 кв. метра (свидетельство о государственной регистрации серия 23-АМ № 596161 от 17.03.2014 года)

## 1.2 Оценка образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность по профессиям и специальностям ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательной организацией разработаны, утверждены и реализуются 8 основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) базовой подготовки:

- по программе подготовки специалистов среднего звена - 2 образовательные программы:

- 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов-2 группы;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания-2 группы;
- по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих -

6 образовательных программ:

- 19.01.14 Оператор процессов колбасного производства - 3 группы;
- 19.01.17 Повар, кондитер - 4 группы;
- 19.01.10 Мастер производства молочной продукции - 1 группа;

- 18.01.02 Лаборант-эколог - 3 группы;
- 43.01.02 Парикмахер - 3 группы;
- 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир – 3 группы.

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется на базе основного общего образования (очная форма обучения).

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих осуществляется на базе основного общего образования (очная форма обучения) и среднего общего образования (очная форма обучения)

На основании действующей лицензии, техникум мог осуществлять подготовку по 12 программам профессионального обучения. Наиболее востребованными были: повар, кондитер, маникюрша, парикмахер, официант.

Контингент обучающихся на 1 января 2016 года составлял 451 человек, из них по очной форме обучения - 451 человек, в том числе 431 обучающийся на базе основного общего образования, 20 обучающихся на базе среднего общего образования.

Анализируя движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО (таблица №2) за период с 01.01.2015 г. по 01.01.2016 г., мы видим, что отсев обучающихся составил 49 человек (10,8%). За нарушения Устава техникума - 15 человек (30,6%), за академическую неуспеваемость - 4 человека (8,1%), в связи с переменой места жительства – 11 человек (22,4%), по собственному желанию - 2 человека (4,08%), в связи с семейными обстоятельствами – 1 человек (2,04%), в связи с невыходом с академического отпуска - 1 человек (2,04%), переведены в другие образовательные учреждения - 15 человек (30,6 %). Прибыли 7 человек: 3 студентов восстановлены из числа ранее отчисленных и 4 зачислены по переводу из других образовательных учреждений СПО.

За период с 01.04.2015 г. по 01.04.2016 г. численность обучающихся возросла на 137 человек, что связано с увеличением срока обучения по пяти профессиям.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 01.04.2016 г. составляла 352 человека, в том числе:

- по очной форме обучения- 352 человека.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена на 01.04.2016 г. составляет 85 человек, в том числе:

- по очной форме обучения - 85 человек.

Дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей - 59 чел.

Дети – инвалиды - 2 человека.

Количество обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию в общей численности студентов- 368 человек (84%), из них:

- по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 345 чел.;

- по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена – 23 чел.

Таблица 2 – Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО (за период с 01.01.2015 г. по 01.01.2016 г.)

№	Код	Название профессии, специальности	Контингент обучающихся (чел.)		Прием 2015г. (чел.)	Выпуск 2015г. (чел.)	Количество отчисленных	Количество зачисленных из других ОУ чел.
			на 01.01.15 г.	на 01.01.16 г.				
<b>Подготовка квалифицированных рабочих, служащих</b>								
1	19.01.14	Оператор процессов колбасного производства	60	65	25	15	8	
2	19.01.17	Повар, кондитер (на базе 9 классов)	75	66	25	24	8	2
3	18.01.02	Лаборант-эколог	68	63	25	23	7	
4	43.01.02	Парикмахер	74	68	25	25	8	1
5	38.01.02	Продавец, контролёр-кассир	72	71	25	24	4	1
6	19.01.10	Мастер производства молочной продукции	14	13	0	0	1	
7	19.01.17	Повар, кондитер (на базе 11 кл.)	19	19	21	18	3	
<b>Подготовка специалистов среднего звена</b>								
8	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	20	40	25	0	5	
9	19.02.10	Технология продукции общественного питания	24	45	25	0	5	
<b>Всего:</b>			<b>426</b>	<b>451</b>	<b>196</b>	<b>129</b>	<b>49</b>	<b>4</b>

Прием в техникум проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых учредителем по результатам конкурса, за счет средств краевого бюджета.

Прием в техникуме на 2015-2016 учебный год осуществлялся на общедоступной основе. Планируемая численность приема студентов, согласно контрольных цифр приема составляла 200 человек. Всего принято на первый курс на очную форму обучения-196 человек. Комплектование контингента обучающихся составило 98%.

О качественной характеристике поступивших в 2015 году на первый курс обучения, в определенной степени, свидетельствует средний балл аттестата, который в целом по всем профессиям и специальностям составил 3,7 балла (2014 г. - 3,57 б, 2013 г. - 3,46 б).

Контрольные цифры приема в 2015-2016 год выполнены не в полном объеме, за счет неуккомплектованности группы по профессии «Повар, кондитер» на базе среднего общего образования. Причина: поступление выпускников 11 классов в высшие учебные заведения.

Анализируя работу по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних в техникуме в сравнении с 2014-2015 учебным годом значительно снизилось количество преступлений и правонарушений. Фактически в 2015-2016 учебном году обучающимися техникума не совершено преступлений (в 2014 году - 5 преступлений). На 14 % снизилось количество административных правонарушений. В два раза уменьшилось количество самовольных уходов несовершеннолетних из мест постоянного пребывания.

### 1.3 Оценка системы управления организации

Управление учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным срочным трудовым договором.

Формами самоуправления является общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет техникума, педагогический Совет.

В работе общего собрания трудового коллектива участвуют все работники техникума. Круг вопросов, выносимых на заседания общего собрания трудового коллектива техникума, охватывает весь спектр основных направлений деятельности учреждения. Общее собрание созывается по мере необходимости.

В своей деятельности Управляющий Совет техникума руководствуется Положением об Управляющем Совете техникума.

В компетенцию Управляющего Совета входят вопросы развития техникума, воспитания, предоставления платных образовательных услуг, административной и хозяйственной деятельности, а также социальной защиты обучающихся и персонала.

В целях обеспечения коллегиального обсуждения учебной и методической работы и других вопросов деятельности педагогического коллектива техникума функционирует педагогический Совет, который руководствуется «Положением о педагогическом Совете».

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме созданы методические (предметно-цикловые) комиссии педагогов.

В техникуме работает пять цикловых методических комиссий: «Общеобразовательных дисциплин», «Сфера обслуживания», «Перерабатывающей промышленности», «Повар, кондитер», «Классных руководителей».

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления техникумом устанавливаются Уставом техникума и соответствующими локальными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Директором техникума назначаются заместители (по учебной работе, по учебно-производственной работе, по учебно-воспитательной работе).

Для координации профилактической и воспитательной деятельности создан штаб воспитательной работы, основными задачами которого является проведение мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в техникуме и по месту жительства. Общее руководство работой штаба осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Подразделением штаба воспитательной работы является совет профилактики, заседания которого проводятся ежемесячно в последнюю среду.

На заседании совета профилактики рассматриваются вопросы состояния работы по предупреждению правонарушений, раскрываются причины совершения обучающимися правонарушений и нарушений Устава техникума, определяются пути совершенствования профилактической и воспитательной работы, рассматриваются несовершеннолетние обучающиеся, в отношении которых ведется индивидуальная профилактическая работа.

Социально-психологическая служба техникума создана для оказания содействия студентам в преодолении трудностей социальной и учебной адаптации, личного развития. Формами работы службы является социально-психологическое исследование, опросы, анкетирование, социальное-психологическое сопровождение студентов-сирот и оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов, студентов и малообеспеченных и многодетных семей, студентов, состоящих на профилактическом учете в том числе, проживающих в общежитии.

В группах, где обучаются несовершеннолетние студенты, созданы родительские комитеты, оказывающие всестороннюю помощь мастерам п/о, классным руководителям, кураторам учебных групп в проведении воспитательной работы. Укреплению связей с семьей, установлению

доверительных отношений между педагогическими работниками и родителями во многом способствуют их совместная деятельность, педагогическое просвещение родителей, социально-педагогическое и психолого-педагогическое консультирование.

В целях учёта мнения обучающихся по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в техникуме работает Студенческий совет. Решения и деятельность Студенческого совета направлены на всех обучающихся.

Основные направления деятельности техникума определяются и регламентируются локальными нормативными актами, согласованными Советом техникума и утвержденными директором.

#### 1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО в техникуме разработаны основные профессиональные образовательные программы по всем реализуемым специальностям, профессиям, которые включают:

- рабочие учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям, профессиям;
- фонды оценочных средств.

Рабочие учебные планы по специальностям, профессиям согласованы председателями цикловых комиссий и утверждены директором техникума. Рабочие учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, разрабатываются преподавателями техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО подготовки по специальности, профессии с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практики, обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, проходят экспертизу в организациях, соответствующих профилю профессиональной подготовки обучающихся, рассматриваются на заседании педагогического совета, согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором техникума.

Рабочие программы дисциплин имеют внешние рецензии. Осуществлена корректировка учебных планов, профессиональных образовательных программ по учебной и производственной практике по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в связи с

изменениями срока обучения - 2 года 10 месяцев, увеличением количества часов по практике в учебных группах 2,3 курсов.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Положением техникума «О периодичности и порядке текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов в ГБПОУ КК ТТОТ». Конкретные формы и процедуры текущей аттестации по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу определяются преподавателем самостоятельно и проводятся как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация – это оценка результатов персональных достижений обучающихся по итогам освоения учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля.

Преподавателями подготовлены фонды оценочных средств по каждой основной профессиональной образовательной программе СПО, реализуемой в техникуме. По учебным дисциплинам, профессиональным модулям, а также междисциплинарным курсам и практикам, входящим в состав профессионального модуля разработаны показатели и критерии оценки освоения знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций.

Основным показателем определяющими уровень обученности учебных групп при реализации профессиональных образовательных программ, являются результаты обученности и качество знаний студентов.

Таблица 5 - Результаты обученности и качества знаний студентов за 2015 год

Курс	Количество студентов	Средний бал	% обученности	% качества
1	137	3,7	97	17
2	102	3,5	96	16
3	115	3,9	98	39
4 (СПО)	84	3,6	100	27
Итого	438	3,7	97,5	25

Результаты промежуточной аттестации являются невысокими. Доля студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», составляет 25%, что на 3,6% выше, чем в предыдущем учебном году. Доля студентов, заканчивающих учебный семестр с академическими задолженностями, составляет 2,5% и имеет отрицательную динамику. Наиболее низкий уровень обученности у студентов по профессии «Оператор процессов колбасного производства», «Продавец, контролер-кассир», наиболее высокий - по специальности «Технология продукции общественного питания». Наиболее низкие результаты успеваемости по профессиям у студентов первого и второго и третьего курсов. Основная причина неуспеваемости – низкие мотивация и уровень сформированности универсальных учебных действий студентов.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) устанавливает соответствие результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности, профессии. Контроль качества государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии Положением ГБПОУ КК Тихорецкого техникума отраслевых технологий «О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период – 141 человек. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на «4» и «5», по всем уровням и формам обучения -112 человек. Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников – 79%.

Таблица 6 - Результаты государственной итоговой аттестации

№	Код	Наименование специальности, профессии	Получили дипломы, %		Получили дипломы с отличием, чел.		Средний балл ГИА		Сдали ГИА на «4» и «5», %	
			2014 г.	2015 г.	2014 г.	2015 г.	2014 г.	2015 г.	2014 г.	2015 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	18.01.02	Лаборант-эколог	100	100		2	4,5	4,4	80	95
2	19.01.14	Оператор процессов колбасного производства	100	100			4,0	4,6	98	100
3	19.01.17	Повар, кондитер	100	100	4	1	4,4	4,4	95	100
4	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	100	100		4	4,0	4,1	74	87
5	43.01.02	Парикмахер	100	100			4,35	3,7	91	56
6	19.01.10	Мастер производства молочной продукции		100				3,7		58
Итого:			100	100	4	7	4,4	4,2	88	83

Результаты государственной итоговой аттестации являются стабильными, 100% выпускников успешно выдерживают государственные итоговые испытания, но наметилась тенденция к снижению показателей (дипломов с отличием), что объясняется отсутствием конкурса при приеме в образовательное учреждение и увеличением количества обучающихся на базе основного общего образования (81% от выпуска), которые испытывают трудности при изучении общеобразовательных дисциплин (физике, химии, математике и др.). Средний балл государственной итоговой аттестации по профессиям варьируется от 3,7 до 4,6 балла.

Определенная динамика среднего балла заметна по сравнению с результатами выпуска 2014 г, 2015 г.:

- увеличение среднего балла по профессиям «Продавец, контролер-кассир», «Оператор процессов колбасного производства».
- с незначительным уменьшением по профессии «Лаборант-эколог»;
- с большим уменьшением по профессии «Парикмахер».

В результате государственной итоговой аттестации было выявлено, что в целом, уровень профессиональной подготовки выпускников техникума соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Одно из основных направлений развития техникума - взаимодействие с социальными партнерами. В техникуме заключены договоры о социальном партнерстве с ЗАО «Сыркомбинат «Тихорецкий», ЗАО «Завод детских мясных консервов «Тихорецкий», ООО «Гостинично-ресторанный комплекс «Надежда», ООО «Универсал». Данные предприятия оказывают техникуму помощь в организации учебной и производственной практики, в улучшении материально-технической базы, проведении профессиональных конкурсах и т.д.

Таким образом, качество подготовки обучающихся техникума может быть определено как соответствующее требованиям ФГОС СПО и запросам работодателей.

Таблица 7 - Достижения студентов

Наименование мероприятий	Уровень участия	Уровень награды	Год участия
Олимпиада профессионального мастерства обучающихся учреждений профессионального образования Краснодарского края по профессии среднего профессионального образования «Парикмахер»	Региональный	1 место, грамота	2015

Краевой смотр любительского художественного творчества «Салют талантов» среди профессиональных образовательных учреждений Краснодарского края, посвященного 70-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов	Региональный	диплом	2015
Лучшая группа поддержки на краевой выставке-ярмарке «Кубань мастеровая-наследникам победы»	Краевой	I место, диплом	2015
Конкурс театральных коллективов «Волшебство театра» среди профессиональных образовательных учреждений Краснодарского края	Краевой	диплом	2015
Центральная программа «АРТ-Профи Форум» на 2014-2015 годы, профессиональное и творческое мастерство в деле повышения престижа и популяризации рабочих профессий и специальностей в номинации «Арт-профи плакат»	Региональной	диплом	2015
Открытое первенство Тихорецкого района по пауэрлифтингу (жим лежа) среди юниоров и юниорок.	Региональный	I место, диплом	2015
VIII Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани», по баскетболу среди девушек	Региональный	II место, грамота	2015
Центральная программа «АРТ-Профи Форум» на 2015-2016 годы в номинации «Арт-Профи-видео», категория «Видеофильм»	Региональный	диплом	2016
Центральная программа «АРТ-Профи Форум» на 2015-2016 годы в номинации «Арт-Профи-плакат»	Региональный	диплом	2016
23 Сельские игры Кубани по гиревому спорту	Региональный	грамота	2016
Первенство Южного Федерального округа среди девушек и женщин по боксу	Региональный	диплом	2016
IX Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» среди профессиональных образовательных организаций по волейболу (юноши)	Региональный	III место, грамота	2016

IX Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» среди профессиональных образовательных организаций по волейболу (девушки)	Региональный	I место, грамота	2016
IX Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» среди профессиональных образовательных организаций по настольному теннису (девушки)	Региональный	I место, грамота	2016

### 1.5 Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с Положением ГБПОУ КК «Тихорецкий техникум отраслевых технологий» «О порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», учебными планами, календарными учебными графиками, разработанными на основе требований ФГОС СПО по каждой реализуемой образовательной программе СПО. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут. Режим работы в одну смену.

Техникум работает в режиме пятидневной недели. Начало учебных занятий 1 сентября. На каждый семестр своевременно составлены расписания учебных занятий, консультаций и экзаменов.

Расписание в течение семестра выполняется, изменения вносятся в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам.

Недельная аудиторная нагрузка составляет 36 часов. Объем часов предусмотренных на консультации составляет 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные и т.д.) определяются преподавателем.

Расписание подписывается заместителем директора по учебной работе и утверждается директором техникума до начала учебного семестра.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК практик соответствует учебным планам специальностей, профессий. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование аудиторного фонда. Расписание в течение семестра выполняется, изменения вносятся в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам.

Расписание государственной итоговой аттестации выпускников составлено своевременно, интервал между экзаменами выдержан. По всем учебным дисциплинам, выносимым на итоговую аттестацию, спланированы и проведены консультации.

Длительность учебного года, продолжительность теоретического и практического обучения, сроки промежуточной аттестации, практики, государственной итоговой аттестации и режим каникул определены календарным графиком учебного процесса и выдержаны.

Лабораторные и практические занятия проводятся в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в оборудованных специализированных кабинетах и лабораториях.

Учебная и производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций. При проведении учебной и производственной практики группы обучающихся делятся на подгруппы.

Таблица 7- Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания)
1	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	Производственная практика	ЗАО «Завод детских мясных консервов «Тихорецкий»	Договор о социальном партнерстве № 17 от 26.11.2012, действует до 26.11.2017
2	19.01.17 Повар, кондитер	Производственная практика	ООО «Универсал»	Договор о социальном партнерстве № 2 от 22.05.2014 действует по 22.05.2019
3	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Производственная практика	ООО «Вектор» Магазин «Пеликан-7»	Договор о подготовке рабочих кадров № 4 от 01.10.15 по 01.10.19
4	43.00.00 Парикмахер	Производственная практика	Парикмахерская «Вероника»	Договор о подготовке рабочих кадров № 4 от 01.11.15 по 31.07.19

5	18.01.02 Лаборант-эколог	Производственная практика	ЗАО «Сыркомбинат «Тихорецкий»	Договор о социальном партнерстве № 03 от 02.06.2014., действует до 02.06.2019
---	-----------------------------	---------------------------	-------------------------------------	---

Все преподаватели техникума имеют обязательную учебную документацию.

Педагогический коллектив техникума ведет большую работу по реализации здоровьесберегающих технологий, по созданию безопасных условий при реализации образовательного процесса в техникуме. Создают благоприятную обстановку и гигиенические условия в классе. Чередуют различные виды учебной деятельности.

Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий техникума:

- учебно-лабораторные здания - 100 %;
- общежитие - 100%.

В техникуме созданы все условия необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС СПО, локальными нормативными актами.

### 1.6 Оценка востребованности выпускников

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В техникуме действует Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройства выпускников (ЦПОСТВ). Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с техникумом на долгосрочной основе.

17.12.2015 г. был проведен День открытых дверей для работодателей.

Прошел круглый стол на тему: «Пути развития социального партнерства», на котором приняли участия работодатели и студенты техникума (125 человек).

Такие мероприятия позволяют решить ряд задач. Во-первых, получить от работодателей информацию о потребности в специалистах, о требованиях к выпускникам, об условиях предоставления работы. Во-вторых, предоставляют возможность непосредственного общения работодателей с выпускниками. В-третьих, является своеобразным тренингом выпускников в общении с работодателями.

На основе анализа информации о вакансиях, заявок образовательных организаций, можно сделать вывод о том, что сохраняется потребность в рабочих кадрах, в том числе по профессиям и специальностям техникума.

На данный момент по профессии работают 78 человек (60 %) из 129 выпускников 2015 года. 12 человек (9%) не по специальности, 9 (7%) призваны к службе в ВСРФ, 5 (4 %) - продолжают учиться, 25 (19%) - находятся в отпуске по уходу за ребенком. Нетрудоустроенных нет. Анализируя данные можно сделать вывод, что государственное задание выполнено, т.к. количество трудоустроенных выпускников составляет не менее 70%.

### 1.7 Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в техникуме осуществляется квалифицированным коллективом преподавателей, имеющих образование, соответствующий уровень подготовки, мастерства и опыта.

Общее количество работников на 01.01.2016 года – 67 человек.

Количество педагогических работников на 01.04.2016 года – 29 человек.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников – 43%.

В настоящее время в техникуме работают педагогические сотрудники, отмеченные наградами и званиями разного уровня:

- Почетная грамота Министерства образования – 7 человек,
- Почетное звание «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» – 3 человека.

Педагогический коллектив техникума принимает активное участие в различных мероприятиях территориального и краевого, общероссийского уровня:

- диплом общероссийского конкурса «Лучший педагогический проект, презентация 2 полугодия 2014-2015 учебного года» 1-ой степени «Дифференциация и индивидуализация обучения как средство развития» выдан мастеру производственного обучения Островерх Н.А.;

- диплом общероссийского конкурса «Лучший педагогический проект, презентация 2 полугодия 2014-2015 учебного года» 1-ой степени «Толерантность, как основа межнациональных отношений» выдан преподавателю Шевченко О.Ю.;

- диплом общероссийского конкурса «Лучший педагогический проект, презентация 2 полугодия 2014-2015 учебного года» 3-ей степени «Исследовательская работа в парикмахерском искусстве» выдан мастерам производственного обучения Романовой Е.А., Архангельской Н.В.;

- диплом общероссийского конкурса «Применение традиционных и инновационных методов обучения на моем уроке» 3-ей степени выдан мастерам производственного обучения Романовой Е.А., Грошевой Л.К., Островерх Н.А., преподавателям Пишковой Е.А., Шевченко О.Ю.;

Мастер производственного обучения по профессии «Парикмахер» Романова Е.А. стала победителем краевого конкурса «Мастер года», преподаватель Сухарева Е.П. стала лауреатом зонального конкурса «Преподаватель года».

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование (законченное), в общей численности педагогических работников на 01.04.2016 год-26 чел/89,6%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности работников на 01.04 2016 г- 9 чел./31%, в том числе:

-высшая - 3 чел / 10%,

-первая - 6 чел /21%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности работников за отчетный период - 3 чел./10,3%, в том числе:

-высшая - 1 чел / 3,4%,

-первая - 2 чел /6,9%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников за отчетный период -27 чел/ 93%.

Средний заработок педагогического работника по состоянию на 1 апреля 2016 г. составляет 28 330 руб. Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона - 110%.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника 1 153 427 рублей.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – 33 449 400 рублей.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника – 60 424 рублей.

### 1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Техникум располагает библиотекой с читальным залом на 20 человек и книжным фондом в количестве 19340 экземпляров книг, из них 19141 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений ГБПОУ КК ТТОТ, центром распространения знаний и культуры, центром духовного и интеллектуального развития.

Библиотека оказывает консультативную помощь в поиске и выборе документов с использованием справочно-библиографического аппарата библиотеки, Интернета.

Важнейшей функцией библиотеки является обеспечение учебного процесса. Книжный фонд формируется в соответствии с профилем техникума, с учётом учебных планов и информационными потребностями преподавательского и студенческого состава.

При оформлении заказа на новую литературу предпочтение отдаётся учебникам и учебным пособиям, необходимым в образовательном процессе по всем циклам образовательных программ, а также изданиям, необходимым для углублённого изучения дисциплин. Фонд укомплектован изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет. В помощь учебному процессу оформлена подписка на периодические издания: общественно-политические и методические издания.

Обеспеченность литературой по всем образовательным циклам в техникуме составляет 58%:

- общеобразовательный цикл – 97 %;
- профессиональный цикл - 32%;
- общепрофессиональный цикл – 44%.

Таблица 8-Динамика роста поступлений литературы с 2013г. по 2015 г.

Всего поступлений	год	на общую сумму, руб.	общеобразовательный цикл, шт.	на сумму	обеспеченность, %	общепрофессиональный цикл, шт.	обеспеченность, %	профессиональный цикл, шт.	на сумму	обеспеченность %	Общий фонд составляет
2790	2013		685	безвозмездно	89		39			28	18435
132	2014	50006.88	132	50006.88	95		39			28	18567
472	2015	208154.7	293	89622.70	97	100	44	79	118532	32	19141

В результате проведенного анализа установлено, что обеспеченность учебной литературой не соответствует требованиям норматива (1,0).

### 1.9 Оценка материально-технической базы

В 2015 году продолжалась работа по совершенствованию материально-технической базы техникума. Техникум располагает следующей материально-технической базой:

№ п/п	Вид и назначение зданий, строений, помещений, территорий с указанием площади	Форма владения, пользования
1	Здание учебного корпуса, общей площадью – 2019 кв. м	Оперативное управление
2	Здание общежития, общей площадью – 2140 кв. м	Оперативное управление
3	Здание столовой, общей площадью – 606,9 кв. м	Оперативное управление
4	Гараж, общей площадью – 138, 3 кв. м	Оперативное управление
5	Здание трансформаторной подстанции, общей площадью – 26,5 кв. м	Оперативное управление
6	Здание наружной насосной установки, общей площадью – 17,3 кв. м	Оперативное управление
7	Спортивное ядро, общей площадью – 3386,5 кв.м	Оперативное управление
Всего:	8195,5 кв.м	

#### Перечень кабинетов и лабораторий

##### Кабинеты:

- Русского языка и литературы
- Иностранного языка
- Основ безопасности жизнедеятельности
- Математики
- Физики
- Химии
- Информатики
- Общественных дисциплин
- Социально-экономических дисциплин
- Технологии кулинарного и кондитерского производства
- Организации и технологии розничной торговли
- Общей технологии мяса и мясопродуктов
- Технологическое оборудование молочного производства.
- Медико-биологических дисциплин

##### Лаборатории:

- «Парикмахерская мастерская»
- «Физико-химических методов и анализа»

- «Учебный кулинарный цех»
- «Учебный магазин»
- «Учебный кондитерский цех»
- «Микробиологии, санитарии и гигиены»
- «Метрологии и стандартизации»
- «Технология колбасных изделий и мясных продуктов».

Организация рабочих мест обучающихся обеспечивает возможность выполнения практических и лабораторных работ в полном соответствии с практической частью образовательной программы, при этом учитываются требования по технике безопасности и гарантируются безопасные условия для организации образовательного процесса. Для внедрения современных информационных технологий в образовательном учреждении оборудован 1 компьютерный класс. Мультимедийной техникой, обучающими программами по предметам, видео-, аудиотехникой обеспечены кабинеты общепрофессионального и общеобразовательного циклов. Кабинеты оснащены необходимыми плакатами и макетами, оборудованием, учебно-программной документацией и комплексно-методическим обеспечением. Создана и оборудована лаборатория по профессии «Оператор процессов колбасного производства». Создано учебно-производственное подразделение магазин-кафе «Студент». Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента - 4,6 кв. м.

Студенческое общежитие занимает два этажа четырехэтажного здания, рассчитано на 142 места. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности нуждающихся в общежитии - 100%. Бытовые условия общежития отвечают нормативным требованиям и позволяют создавать благоприятную обстановку для проживания студентов, занятий, отдыха и проведения досуга. Техникум располагает актовым залом на 95 посадочных мест. В техникуме имеется медицинский пункт, общей площадью 35,5 кв. м.

За счет средств краевого бюджета в 2015 году на основные средства (оргтехника) израсходовано 80 000 рублей. Из внебюджетных средств на ремонт оборудования и техническое обслуживание израсходовано 205 841 рублей. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях.

Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет – 7 шт. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента – 0,016. Общее количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 47. Количество компьютеров в расчете на одного студента – 0,11.

С целью обеспечения открытости образовательной организации в сети Интернет создан сайт техникума (сайт: [www.ttot.ucoz.ru](http://www.ttot.ucoz.ru)). Анализ разделов сайта показал, что они ведутся в соответствии с требованиями ст. 29 ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

### 1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования строилось в соответствии с законодательством РФ. Основными пользователями результатами внутренней системы оценки качества образования являлись педагогические работники техникума, обучающиеся и их родители (законные представители), Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Ключевую роль в организационной структуре системы оценки качества образования играли цикловые методические комиссии, педагогический совет и администрация техникума.

Процедура внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в отчетном периоде по направлениям:

#### 1. Уровень образовательной подготовки обучающихся.

В данном направлении критериями оценки качества выступали: успеваемость в техникуме (по результатам полугодия), общая групповая успеваемость (анализ за год), успеваемость по различным дисциплинам, уровень обученности (по контрольным работам), уровень обученности (по административным контрольным срезам), уровень сформированности УУД (по результатам промежуточной аттестации), доля выпускников, получивших в процессе прохождения ГИА оценки «хорошо» и «отлично» и т. д.;

#### 2. Охват обучающихся образовательным процессом.

В данном направлении критериями оценки качества выступали: количество обучающихся в техникуме (средняя величина за год), движение контингента (ежемесячно), количество детей из социально-незащищенных семей (ежегодно) и т. д.;

#### 3. Развитие педагогического коллектива.

В данном направлении критериями оценки качества выступал уровень кадрового обеспечения образовательного процесса в техникуме. Здесь анализировалось: количество преподавателей, повышение квалификации педагогических кадров, использование преподавателями современных педагогических технологий, методическая деятельность, участие в профессиональных конкурсах и т. д.;

#### 4. Качество инновационной деятельности по совершенствованию образовательного процесса.

В данном направлении критериями оценки качества выступали: процент педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по освоению инновационных технологий, процент педагогов внедряющих инновационные технологии.

#### 5. Качество профильного обучения.

В данном направлении критериями оценки качества выступали: определение профессиональных интересов и склонностей обучающихся, процент побед в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства,

процент выпускников, поступивших в ВУЗы для продолжения обучения по полученной в техникуме профессии.

#### 6. Качество воспитательного процесса.

В данном направлении критериями оценки качества выступали: уровень личностного роста, изучение познавательных интересов обучающихся, участие в смотрах-конкурсах, изучение степени удовлетворенности студентами жизнью в техникуме, изучение степени удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и т. д.;

#### 7. Материально-техническое обеспечение техникума.

В данном направлении критериями оценки качества выступали: библиотечный фонд (книгопечатная продукция), печатные пособия, информационно-коммуникативные средства, технические средства обучения, учебно-практическое оборудование и т. д.;

#### 8. Качество управления техникумом.

В данном направлении критериями оценки качества выступали: реализация основных образовательных программ, количество разработанных (переработанных) локальных актов, достижение показателей эффективности, утвержденных «дорожной картой» образовательного учреждения и т. д.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования на официальном сайте техникума.

## 2. Показатели деятельности

## 2.1 Показатели деятельности ГБПО КК «Тихорецкий техникум отраслевых технологий», подлежащие самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	352
1.1.1	по очной форме обучения	человек	352
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	85
1.2.1	по очной форме обучения	человек	85
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц единиц единиц	1.Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период-8 2.Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период-6 3.Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период-2
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	В соответствии с данными федеральной статистической отчетности-196

1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек	1.Общая численность по всем уровням и формам подготовки-2
		%	2.Удельный вес -0,5
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек	1.Общая численность по всем формам и уровням образования за отчетный период-141
		человек	2.Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения-112
		%	3.Удельный вес-79
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	Человек	1.Численность победителей и призеров за отчетный период-0
		%	2.Удельный вес-0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек	1.Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию - 345
			2.Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию (по результатам обучения)-23
			3.Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (по результатам обучения)-368
		%	4.Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию-84

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек  %	1.Общая численность работников в организации-67 2.Численность педагогических работников образовательной организации -29 3.Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников-43
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек  %	1.Численность педработников, имеющих высшее образование(законченное)-26 2.Удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование-89,6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек  %	1.Численность педработников с квалификационной категорией (всего) на 1 апреля текущего года-9 2. Численность педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период-3 3.Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период-10,3
1.11.1	высшая	человек  %	1.Численность педработников с высшей квалификационной категорией(всего)-3 2.Численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период-1 3.Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период-3,4
1.11.2	первая	человек	1.Численность педработников с первой квалификационной категорией(всего)-6 2.Численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период-2

		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период-6,9.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педработников, прошедших повышение квалификации(профессиональную переподготовку) за последние 3 года-27
		%	2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года-93
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек	1. Численность педработников, - участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период-0
		%	2. Удельный вес численности педработников, - участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период, в общей численности педагогических работников-0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	33449,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1153,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход	тыс. руб.	60,4

	деятельности в расчете на одного педагогического работни		
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	Руб.  %	1. Указать средний заработок педработника по состоянию на 1 апреля текущего года-28 330 2. Отношение среднего заработка к средней плате в регионе -110
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	1. Общая площадь всех помещений в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны)-2019 2. Общая площадь в расчете на одного студента-4,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	1. Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации-7 2. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами-7 3. Количество компьютеров в расчете на одного студента-0,016
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	Человек  %	1. Численность иногородних студентов-334 2. Численность студентов, нуждающихся в общежитии-142 3. Численность студентов, проживающих в общежитии-142 4. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях-100

## 2.2 Анализ показателей деятельности техникума

За отчетный период были достигнуты положительные результаты:

- образовательная деятельность в ГБПОУ КК ТТОТ осуществляется в соответствии с лицензией по программам подготовки специалистов среднего звена и подготовке квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования;

- структура подготовки специалистов и рабочих кадров сформирована в соответствии с профилем образовательного учреждения и отвечает потребностям рынка труда региона ;

- основные профессиональные образовательные программы обеспечивают подготовку выпускников. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, и программ подготовки специалистов среднего звена соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Содержание образовательных программ отвечает требованиям на рынке труда региона, учитывает состояние и тенденции развития отраслей экономики.

Организация учебного процесса обеспечивает все необходимые условия для формирования профессиональных и морально-психологических качеств выпускника, активизирует его творческий потенциал на основе использования различных образовательных, в том числе интерактивных технологий;

- педагогический коллектив техникума ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, ищет новые формы и методы обучения, уделяет большое внимание профессиональной практической подготовке выпускников.

- выполнение ФГОС СПО по образованию стабильно улучшается (результаты государственной итоговой аттестации имеют стабильную положительную динамику);

- повышается активность студентов в проводимых в техникуме мероприятиях творческого характера, объединениях по интересам, спортивных секциях;

- повышается профессиональный уровень преподавателей и кураторов групп, возрастает их творческая активность.

- активное сотрудничество с социальными партнерами (70% выпускников трудоустроены)

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- большой процент отчисленных по разным причинам не дает возможности значительно увеличивать контингент техникума,

- недостаточное обеспечение современной материально-технической базой теоретического и практического обучения в техникуме,

-недостаточное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение,

- недостаточное развитие внебюджетной деятельности,  
 - несформированность у большинства студентов потребности в самовоспитании и самореализации, стремления к непрерывному профессионально-личностному развитию, способности выстраивать жизненные стратегии, ориентированные на профессиональный успех, непрерывное образование в быстро меняющейся социально-экономической ситуации.

Перечисленные негативные факторы затрудняют дальнейшее развитие техникума. Для того, чтобы снизить вышеуказанные факторы, необходимо:

- усилить работу по привлекательности техникума за счет активной рекламной компании на рынке образовательных услуг;
- обеспечить высокое качество образовательных услуг.
- модернизировать материально-техническую базу техникума;
- создать условия для личностно-профессионального развития обучающихся;
- продолжить работу с социальными партнерами в области оценки качества подготовки выпускников;
- открытие новых специальностей СПО для приоритетных отраслей экономики Краснодарского края;
- расширить внебюджетную деятельность.

Стратегия развития техникума направлена на решение следующих задач:

1. Создание эффективной и результативной системы управления техникумом через постоянное совершенствование системы менеджмента качества, соответствующей международным стандартам.

2. Комплексная модернизация содержания среднего профессионального образования техникума в соответствии с современным уровнем развития науки, техники и технологии.

3. Обеспечение условий для инновационного развития, конкурентоспособности и востребованности на рынке образовательных услуг и труда региона

4. Развитие кадрового потенциала техникума, повышение квалификации.

5. Обеспечение условий для реализации программ профессионального обучения с целью вовлечения большего числа обучающихся и работающего населения.

6. Модернизация материально – технической базы техникума

7. Повышение результативности профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных школ для увеличения контингента студентов техникума, повышения общественного престижа и популяризации направлений подготовки.

8. Оптимизация процессов трудоустройства выпускников, повышение мотивации к труду в экономике Краснодарского края.

9. Обеспечить условия для формирования среди студентов техникума ценностей института семьи, материнства, уважения к человеку труда, трудовым династиям; совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию противодействия алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.

Директор ГБПОУ КК ТТОТ



В.Н. Бойко